



อธิการบดี
เลขรับที่ 751 / 57
วันที่ 1-4 ส.ค. 2557
เวลา 10.23 น. ลงรับ 2075

งานพัฒนาและฝึกอบรม
กองการเจ้าหน้าที่
วันที่ 2.8.ก.พ. 2557
เวลา 15.20 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 12124 ต่อ 3109

ที่ ศธ 0514.8/ 0647 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ข้าราชการขออนุมัติไปราชการต่างประเทศ

เรียน อธิการบดี (ผ่านผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่)

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
เลขรับ 1426
วันที่ 3 ส.ค. 2557
เวลา 12.00 น.

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา วิทย์สุภาเลิศ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง Impact of Online News Stories on English Vocabulary Learning ในการประชุมวิชาการนานาชาติ The Fourth Annual Asian Conference on Language Learning: acll2014 ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ในระหว่างวันที่ 17 - 20 เมษายน 2557

คณะฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการไปราชการครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางวิชาการของบุคคลดังกล่าว จึงใคร่ขออนุมัติบุคคลให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา วิทย์สุภาเลิศ ไปราชการ ณ ประเทศญี่ปุ่น มีกำหนด 6 วัน ในระหว่างวันที่ 16 - 21 เมษายน 2557 โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2557 แผนงาน ผู้สำเร็จการศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งาน/โครงการ จัดการศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัส 0214 หมวดย่อย เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรม การเรียนการสอน โครงการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร รหัส 033-03 จำนวน 7,000 บาท งบสนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ(ไปราชการ) รหัส 003-04 จำนวน 10,000 บาท และทุนอุดหนุนคณาจารย์ไปเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนานาชาติในต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 งวดที่ 3/2557 จำนวน 40,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 58,000 บาท พร้อมนี้ได้แนบสำเนาหนังสือตอบรับมาเพื่อประกอบการพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือเดินทางราชการให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กองการเจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ

- โปรดอนุมัติ *จ.ม.ด.ล.ป.ร.ว.ท.ว.ค.ท.ล.*
- โปรดลงนามในเอกสารที่แนบนี้

อนุมัติ/ลงนามแล้ว

(นายชัชวาล หนองนา)

หัวหน้างานพัฒนาและฝึกอบรม

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปริเปรม)

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ข้าราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(รองศาสตราจารย์พิชญ์ อุตตะมะเวทิน)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

3 ส.ค. 2557

- 4 ส.ค. 2557

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา
3 ส.ค. 2557



acll2014

The Fourth Annual Asian Conference on Language Learning

actc2014

The Fourth Annual Asian Conference on Technology in the Classroom

April 17-20, 2014
The Rihga Royal Hotel
Osaka, Japan

Araya Vithsupalert
Khon Kaen University, Thailand
January 15, 2014

Contact Email: aravit@kku.ac.th

Submission Reference Number: 0158

Presentation Type: Oral Presentation

Submission Title: Impact of Online News Stories on English Vocabulary Learning

Authors:

Dear Mrs. Vithsupalert,

On behalf of the IAFOR local organizing committee and the ACLL 2014 conference chairs, Professor Steve Cornwell and Professor Barbara Lockee, I am pleased to write that your proposal "*Impact of Online News Stories on English Vocabulary Learning*", having met the accepted international academic standards of blind peer review, has been accepted for oral presentation at ACLL 2014.

The Conference will be held in Osaka, Japan, at The Rihga Royal Hotel, from the evening of Thursday, April 17 through Sunday, April 20, 2014. The keynote speaker and plenary session will be on Friday morning and parallel panel sessions begin Friday afternoon and run for the duration of the conference. Most panels run for 90 minutes, with generally three presenters per panel, so each presenter has 30 minutes total for presentation and Q&A. For more detailed information about the conference, and accommodation, please visit the conference website.

If you cannot attend for any reason, please notify the conference administration team at acll@iafor.org, remembering to quote your submission reference number. If there is a day that you are unable to present, please contact the administration team at time of registration. Not everyone can be accommodated with preferential dates and time, so presenters should limit any request of this nature to unavoidable situations.

A PDF of the full Conference Programme will be uploaded on the ACLL 2014 website by April 4, 2014. Please check the Programme at that time to make sure all information pertaining to you is included and correct.

Thank you for participating in The Fourth Annual Asian Conference on Language Learning 2014. All of us affiliated with the organization aim to make this conference a success.

Yours Sincerely,



Joseph Haldane, PhD (London)
Executive Director, IAFOR

ดำเนินการ
21/01/14
(นางสาวณัชชา วงษ์โก)
บุคลากร

iafor

IAFOR Japan, Sakae 1-16-26 - 201, Naka Ward, Nagoya, Aichi, Japan 460-0008

www.iafor.org

acll 2014

The Asian Conference on Language Learning

Welcome to ACLL 2014 - an IAFOR event

April 17-20 Osaka, Japan

Hear the latest research, present in a supportive environment, publish before a global audience, network, engage in new relationships, experience Japan, explore Osaka and Kyoto, join a global academic community...



The International Academic Forum in conjunction with its global university and institutional partners is proud to announce the Fourth Annual Asian Conference on Language Learning, to be held from April 17-20 2014, at the Rihga Royal Hotel and the adjoining Osaka International Conference Center (OICC) in Osaka, Japan.

2014 Conference Theme "Individual, Community, Society: Connecting, Learning and Growing"

What better place than the ACLL 2014 conference to connect with like-minded teachers and researchers, to learn about current trends and cutting edge developments, and to grow as a teacher, as a researcher, as a member of the profession? ACLL 2014 is the place to hear about best practices as they are implemented in language classrooms around the world, and with IAFOR conferences regularly attracting participants from 40 countries, ACLL 2014 promises to offer the same opportunities for networking whether it is during sessions, over coffee during a break, or at the conference dinner.

As always, we invite language educators, administrators, policy makers, and others to join us at ACLL 2014 as we share what we are doing individually and as a community of teachers making our mark on society.

The aim of this International Conference is to encourage academics, scholars and practitioners representing an exciting diversity of countries, cultures, and religion to meet and exchange ideas and views in a forum encouraging respectful dialogue. By bringing together a number of university scholars working throughout Japan, Asia, and beyond to share ideas, ACLL 2014 will afford the opportunity for renewing old acquaintances, making new contacts, and networking across higher education and beyond.

We hope you can join us in Osaka in 2014!



Professor Steve Cornwell - Conference Co-Chair
Professor, Department of International and English Interdisciplinary Studies,
Osaka Women's University, Japan
Director of Programs, & Member of the Board of Directors, Japan Association of
Language Teachers (JALT)

Professor Barbara Lockee - Conference Co-Chair
Professor of Instructional Design and Technology
Associate Director of the School of Education
Associate Director of Educational Research and Outreach, Virginia Tech, USA

ตำแหน่งต้อง
อ.บาร์บารา
(นางสาวณัชชา วงษ์โค)
บุคลากร



IMPACT OF ONLINE NEWS STORIES ON ENGLISH VOCABULARY LEARNING

Araya Vithsupalert

Khon Kaen University, Thailand

This research has three objectives: 1) to investigate students' opinions about English vocabulary learning through online news stories 2) to enhance students' attitude towards English learning through integration of web-based reading and 3) to encourage students to be autonomous language learners. The sample group comprised 44 graduate students of Khon Kaen University who are taking the course Reading in English for Graduate Students in the second semester of the academic year 2013. The research tools consisted of a questionnaire on students' background, an online reading assignment sheet, online news stories from the Bangkokpost website and a questionnaire to get students' feedback of the practice. Data were collected from these instruments followed by random interviews with 10 students. The quantitative data were analyzed by computing the percentage, means and standard deviation and the qualitative data by analyzing the content and concluding as a descriptive report. The main findings are: 1) the majority of students thought that online news stories reading was a very interesting form of learning 2) most students thought that the vocabulary they had learned was attractive 3) the majority of students felt that they had benefited a great deal from online vocabulary learning and 4) most students stated that online vocabulary learning had raised their confidence in autonomous learning.

Keywords: Vocabulary learning, Web-based reading, Online learning, Innovative ELT

ตำนานถูกต้อง
Araya Vithsupalert
(นางสาวฉันทา วงษ์โก)
บุคลากร



ที่ ศธ 0514.1.3.5/ 3182

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น 40002

6 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอนหนังสือเดินทางราชการ

เรียน ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา วิทย์สุภาเลิศ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ไปราชการต่างประเทศ เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการนานาชาติ ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น มีกำหนด 6 วัน นับตั้งแต่วันที่ 16-21 เมษายน 2557

มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์โปรดออกหนังสือเดินทางราชการ ให้บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปริเปรม)

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา

กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

โทรศัพท์ 0 4300 9700 ต่อ 40098, 085-0145548 โทรสาร 0 4320 2338

งานประสานงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 0 2354 5688 โทรสาร 0 2354 5566



3 20. 57